

南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表

校名：親愛國民小學

評鑑項目	學校自評分數	學校實施概述	評審初評分數	評審複評分數	評審意見或建議事項
一、閱讀推動之理念、目標及組織架構 (10分)	8	<ol style="list-style-type: none"> 核心理念為「閱讀山林、走讀部落、看見世界」，培養孩子主動探索與表達思考的能力 系統化短中長期閱讀推動目標，期許學生累積語文能力並帶動社區投入閱讀行動。 建置閱讀推動工作小組，跨組室齊力推動閱讀。 			
二、閱讀資源整合與環境營造 (25分)	23	<ol style="list-style-type: none"> 持續優化閱讀空間，讓閱讀場域延伸至部落生活。 積極整合外部資源，充實偏鄉學校的閱讀質與量。 推動閱讀管理 e 化及志工培訓，提升圖書室功效。 結合 PaGamO、因材網等數位閱讀，讓閱讀無距離。 打造明亮閱讀空間，讓閱讀成為人際互動好方法。 指導學生將閱讀策略應用在檢索與知識統整中。 			
三、閱讀教學之規劃與實施 (25分)	23	<ol style="list-style-type: none"> 落實校訂課程，並依學生狀況滾動修正課程計畫。 固定實施共讀，規劃圖書館資訊利用教育課程。 平板融入 PIRLS 及 PaGamO，整合跨域數位閱讀。 戶外教育帶領學生參觀圖書館，豐富閱讀經驗。 常態辦理閱讀活動結合獎勵，提升學生閱讀動機。 天下雜誌百本好書分享，營造開放式討論的氛圍。 年段語文發表活動讓學生逐漸累積自信心。 			
四、學生閱讀學習成效及影響 (25分)	23	<ol style="list-style-type: none"> 學生在語文競賽屢獲佳績，並透過台中市認證系統與圖文創作比賽累積成就感與自信。 			

		<p>2. 運用 4F 引導思考法理解文本，結合 LoiLoNote 進行口語表達與錄音發表。</p> <p>3. 學生借閱率逐年正成長，將閱讀擴展至興趣領域。</p> <p>4. 針對閱讀速度較慢的孩子，以耐心陪伴，輔以平板、數位學伴等資源，讓學生循序漸進愛閱讀。</p>			
五、閱讀推動專業精進與社群發展(10分)	8	<p>1. 引進「厚學計畫」強化教師教學，進行專業對話。</p> <p>2. 將讀寫教材觀摩與語文教學納入研習。</p> <p>3. 派員參加圖書教師培訓，建構專業校內支持系統。</p> <p>4. 申請計畫挹注資源，如：行政支持教師社群運作、採購共讀書、維護平板設備，提供多元增能管道。</p>			
六、各校閱讀讀寫網(5分)	4	<p>1. 數位讀寫網 https://eliteracy.ischool.com.tw/</p> <p>2. 國語日報(閱讀雲) https://mdnereading.mdnkids.com/</p> <p>3. 兒童數位博物館 https://children.nmns.edu.tw/</p> <p>4. 文化部繪本花園 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</p> <p>5. 兒童深耕閱讀教育網 https://reading.tp.edu.tw/</p>			
總計	89				

承辦人：

處室主任：

校長：

評選委員：

備註：

一、本評鑑表請簡略說明即可，可自行斟酌擴充，以不超過 2 頁為限。

二、請各校在 115 年 5 月 28 日(四)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃心瑜主任(南投縣草屯鎮南坪路 40 號)