

教學日誌(三年級)

授課時間	113/04/22 (一)13:30~14:10 113/04/29 (一)13:30~14:10	授課地點	三年乙班教室
課程	彈性課程	授課班級	三年級
單元	親愛愛閱-家庭教育(好事成雙)		
教學者	主教學		協同教學
	沈詩筠		
授課活動 內容	<p>1. 準備活動：教師透過簡報導讀故事內容。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>(1) 教師依故事內容提問，針對事件背景、問題衝突、解決歷程的提問，讓學生省思在這樣的情況下，個人的情緒反應，並請學生填寫情緒調色盤學習單。</p> <p>(2) 分享個人情緒表現的可能性。</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 故事提問結束後，透過好事成雙學習單的習寫，複習故事內容，並且針對故事內容填寫個人對於家庭或家人間相處的看法或觀點。</p> <p>(2) 學生發表分享，家庭成員間要和諧相處應有哪些行為或態度。</p>		
課程之檢討與建議/協同教學教師心得與反饋	<p>這本繪本以詼諧的方式講述著家庭中的離婚事件，讓學生對於離婚、分居二字沒那麼多負面的想法。透過故事的閱讀、分享與討論，可以看到學生的生活經驗及其感受，我覺得是這堂課最大的收穫，我期望在課程中能讓孩子認知到父母分開不是因為孩子，且能在其中體會到分開並不代表不幸福，更期望孩子能了解到選擇家庭伴侶是件很重要的決定，結婚前一定要好好思考。</p>		

成果照片(每堂課程至少 2 張照片)



說明：師生共讀繪本與討論。



說明：依故事情節勾選情緒表現。



說明：填寫好事成雙學習單。



說明：填寫好事成雙學習單。



說明：分享個人觀點與收穫。



說明：分享個人觀點與收穫。



說明：分享個人觀點與收穫。

說明：學習單完成。