活動主題	閱讀課-繪本共讀	活動對象	四年乙班	
活動時間	114 年 4 月 9日	活動地點	美勞教室	
學習領域:■語文 □數學 □社會 □自然 □藝文 □健體 □綜合 □生活領域				
	環境教育 ■人權教育□生涯 家政教育 □新興議題 ■家庭		育 □資訊教育	

活動內容:

以 loi lonote 為載具,全班共讀「我的弱雞爸爸」繪本(文·王文華,圖·25 度)。故事主角雞米花的爸爸雞爪東不會游泳,不會踢球,更不會開飛機,牠擅長的是縫製小雞娃娃,雞米花對自己的爸爸感到很自卑,但有一天,在雞窩村的運動大會,黃鼠狼入侵,雞爪東的才能竟然救了大家一命。從繪本故事中,小朋友可以了解每個人的爸爸都有不同的強項,性別平權,要尊重並欣賞爸爸的長處。爸爸會在危急時挺身而出,為孩子赴湯蹈火在所不辭,小朋友也要尊重並體諒爸爸,在能力所及的方面家事分工,互相關懷,共享和諧家庭生活。

成果照片



說明: 四年級小朋友共讀繪本:我的弱雞爸 爸



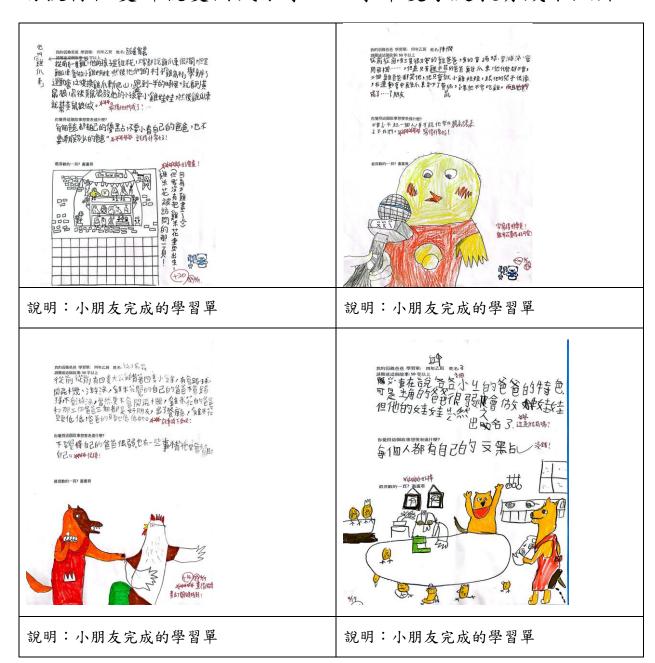
說明: 四年級小朋友共讀繪本:我的弱雞 爸爸



說明:小朋友專注閱讀



說明:小朋友專注閱讀



活動主題	人權教育—透明的孩子	活動對象	六年乙班
活動時間	114 年 3 月 1 日	活動地點	六年級教室
學習領域:	■語文 □數學 □社會 □自然 □	■藝文 □健體 [□綜合 □生活領域
重大議題:	□環境教育 ■人權教育 □生涯教	負 □性別教育	□資訊教育
	□家政教育 □新興議題 □家庭教		
內容概述:	带領學生於課堂閱讀無國籍移工兒	2童的故事—透	明的孩子,書中寫出無國籍移
工孩子的失	落與盼望。不論他們的父母是否留	7在它們身邊,-	-個個透明小孩的故事,寫出
	們周遭卻被忽略的真相與辛酸。學		
國籍或種族	,不分身分,都是世界的孩子,者	『應該擁有人權』	及基本的保障。
	成果!	照片	
正元 9月白勺 小 3万人 無限限移工兒童的故事 李程慧 中 课程中 海 至 章			正
說明: 課堂	堂上共讀繪本,討論議題。	說明: 文本	
	日本: 料地域の一口 na ・王極湖市上東京高水 田田 : 料地域の一口 na ・王極湖市上東京高水 田田 - 建設有許多風氣 著介紹門福園堂的有地、 田田 - 建設有許多風氣 著介紹門福園堂的有地、 田田 - 在	,25,	13

說明: 學生回饋

說明: 學生回饋

活動主題	3-2 聰明的消費	活動對象	三年乙班	
活動時間	114 年 5 月 13 日	活動地點	三年級教室	
學習領域:□語文 □數學 ▼社會□自然 □藝文 □健體 □綜合 □生活領域				
重大議題:□環境教育 □人權教育 □生涯教育□性別教育 □資訊教育				
□家政教育 □新興議題 □家庭教育				
山穴络心 。				

內容簡述:

家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

該單元談到生活中的消費方式以及面對消費時,可以如何保持適合的態度,該節課利用家庭中常見的物品做為商品,請學生以小組方式,討論什麼樣的商品是需要買,而非「想要」以此培養日後家庭購物時該有的合適的態度與價值觀。

成果照片





說明: 學生清點自己所有的金錢。

說明: 能夠辨別該物品對於家庭是否需要。



說明: 學生能使用適合的面額付款。

說明: 學生能在課後寫出購物時需要注意的 事項。

活動主題	閱讀-親密家人我最愛	活動對象	一年2班	
活動時間	114年3月7日 114年3月11日 114年3月14日	活動地點	一年2班教室	
	114年3月18日			
學羽絔斌・■狂文 □數學 □社侖 □白然 □勘文 □健贈 □综入 □从于絔斌				

學習領域:■語文 □數學 □社會 □自然 □藝文 □健體 □綜合 □生活領域

重大議題:□環境教育 □人權教育 □生涯教育■性別教育 □資訊教育

□家政教育 □新興議題 ■家庭教育

- 一、準備活動:教師導讀繪本「我爸爸、我媽媽、朱家故事」,學生聆聽。
- 二、發展活動
- 1. 教師引導學生討論家人的不同的性格,以及因這樣的性格最常發生的事情或問題, 及其解決方法。
- 2. 教師引導學生分享最喜歡和家人一起做的事情。
- 3. 教師引導學生覺察對家人的情感。
- 4. 教師提問引導學生思考家事都由媽媽做,合理嗎?
- 5. 教師提問引導學生思考如果你是媽媽,你的感覺如何?所以,你認為應該要如何分配家事比較好?
- 三、綜合活動
- 1. 完成學習單。2. 教師引導學生理解家事是全家人的事,不是媽媽一個人的事。

成果照片





說明: 導讀繪本。





說明:學生分享與家人相處的經驗。



說明:學習單習寫。

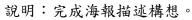
活動主題	減塑大作戰	活動對象	低年級
活動時間	114年03月10日	活動地點	二年級教室
學習領域:	□語文 □數學 □社會 □自然	□藝文 □億	t體 □綜合 ■生活領域
重大議題	□環境教育 □人權教育 □生涯	教育□性別	教育 □資訊教育
	□家政教育 □新興議題 ■家庭	教育	
活動內容:	透過老師講解課文,讓學生在生	活當中少用	塑膠及一次性餐具。
1. 一起]	闧讀或觀賞有關海洋塑膠污染或動	物保育的繪	本/影片。
2. 讓孩子	P 參與分類回收與垃圾處理,了解	塑膠回收方	式。
3. 請學生	 上跟家人討論家中有哪些物品可以	重複使用(如玻璃瓶、餐具等)。
4. 請學生	上與家長規劃家庭減塑目標,例如	一週減少幾	個塑膠袋使用量。
5. 學生裝	慢作減塑海報 ,利用海報呼籲所有	人做環保。	

成果照片





說明: 繪畫海報。







說明:完成海報描述構想。

說明:張貼海報。

活動主	題 2-3 燃燒與滅火	活動對象	五年乙班		
活動時	間 114年3月24日	活動地點	自然教室		
學習領	學習領域:□語文 □數學 □社會 Ⅳ 自然 □藝文 □健體 □綜合 □生活領域				
重大議	.題:□環境教育 □人權教育 □生	厓教育 □性別	教育 □資訊教育		
	□家政教育 □新興議題 収家原	E 教育			
內容自	簡述:				
	單元談到甚麼方法可以滅火,滅火器				
的發生	。此單元正好融入家庭教育的防災机	既念與發生火	災時的因應措施。		
	成果照	片			
說明:	滅火器介紹	說明: 滅	火器介紹		
說明:	滅火器使用	說明: 滅	火器使用		

活動主題	数位感思創作	活動對象	中年級
活動時間	114年05月5日	活動地點	四年級教室
學習領域:	□語文 □數學 □社會 □自	然 □藝文 □健體	! ■綜合 □生活領域
重大議題:	□環境教育 □人權教育 □	生涯教育□性別教育	育 ■資訊教育
	□家政教育 □新興議題 ■	家庭教育	
活動內容: 「馨情 E 傳	, 威恩無限」母親節活動,	引導學生運用數位	工具創作感恩作品。學生分
组討論並製	作個人電子質卡,內容包含到	封母親/主要照顧者	的感謝與溫馨回憶。透過數
位技能教學	與創作,學生學習表達情感	, 並於成果發表會	分享作品,展現創意與威思

成果照片



說明:老師展示數位感恩作品範例,學生關注欣賞。



說明:學生分組討論數位作品的創作內容。



說明: 學生運用 電腦軟體製作電子質卡。



說明:學生展示感恩電子賀卡。

活動主題	我爱家人作文分享	活動對象	五年乙班學生
活動時間	114 年 5 月 5 日	活動地點	圖書室
學習領域:	: ■語文 □數學 □社會 □自然	☆ □藝文 □俊	ヒ體 □綜合 □生活領域
重大議題:	: □環境教育 □人權教育 ■生	涯教育□性別	教育 □資訊教育
	□家政教育 □新興議題 ■家	庭教育	
江禹 內 宏。	宏庇里我們人上由是見的題故	, 公丹旦北個	第一位中的。添温洁力化立汗

活動內容:家庭是我們人生中最早的學校,父母是我們第一位老師。透過這次作文活動,讓我們用心回想與家人相處的點滴,寫下對爸爸媽媽、兄弟姊妹的感謝與愛。在文字中,我們不只認識自己對家人的情感,也學會欣賞同學們的故事,感受每個家庭的溫暖與特別之處。希望大家都能從這次寫作中發現愛、表達愛,讓家庭成為我們成長中最堅強的力量。

成果照片



說明: 分享與家人相處的點滴



說明:雖然爸媽不常在身邊,但是阿嬤的 愛更令我感到溫馨。



說明: 老師說明此篇作文可以檢視自己對 家人的愛是什麼樣的狀態



說明: 媽媽的愛總是無時無刻不在身邊, 讓我感到溫暖和安心

活動主題	理財專家	活動對象	五年級
活動時間	114 年 5 月 20 日	活動地點	五甲教室
學習領域:[□語文 □數學 ■社會 □自	然 □藝文 □健	體 □綜合 □生活領域
重大議題:[□環境教育 □人權教育 □	生涯教育□性別者	女育 □資訊教育
[□家政教育 □新興議題 ■	家庭教育	
家 E9 參與領	京庭消費行動,澄清金錢與 物	勿品的價值。	
經由消費、	記帳的學習,能感恩家人工	作賺錢的辛勞,暫	董得分辨想要與需要,能節約
並養成儲蓄	的好習慣。		
or to do the			

活動內容:

- 1. 本節課目標是認識理財及學會記帳,教學流程除結合教科書內容外,設計教學任務,幫助學生更能建構本單元的情意目標。
- 課程透過學習單引導學生進入理財的情境,讓他們在消費活動中認識支出與收入的相對關係,並藉由實際記帳與理財練習,讓小朋友知道怎麼好好運用零用錢, 也可以和家人一起學習怎麼安排生活開銷。

成果照片





說明: 繪本賞析







說明: 學生發表學習感想

說明: 學生發表學習感想