

南投縣仁愛鄉親愛國民小學 114 學年度家庭教育成果照片

活動主題	彈性課程 親愛愛閱 家庭教育與人際互動	活動對象	二年級學生
活動時間	115 年 4 月 21 日 115 年 4 月 28 日	活動地點	二年級教室
學習領域： ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝文 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☒ 生活領域			
重大議題： ☐ 環境教育 ☐ 人權教育 ☐ 生涯教育 ☐ 性別教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家政教育 ☐ 新興議題 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育			
活動內容:認識家庭成員及性別分工的樣貌 第一節 一、引起動機：【影片欣賞】認識家族稱謂。 二、發展活動： (一)教師提問：請問目前家中有幾人一起居住、一起生活？ (二)繪本導讀：【我家是動物園】。 三、綜合活動： (一)運用五卡版，討論主角性格、主角行動、讀者情緒、讀者觀點。以故事中的其中一種動物為例，練習看看。 (二)歸納：家庭組成和型態是多元的，家庭的功能對每一位成員都是很重要的。 (三)創作與思考：請描述家中的某一位成員，並畫出他像哪一種動物。 第二節 一、引起動機：請學生分享家中的家事是如何分配的。 二、發展活動：完成【我家是動物園 學習單】 三、綜合活動 (一)討論：現代職業和工作與性別的變化。 (二)歸納與總結：在家庭、職場和學校的分工，不應受性別的限制。只要你能做到，便可在任何角色中扮演不錯的表現。			
成果照片			
			
說明： 認識家族稱謂【影片欣賞】		說明：繪本導讀【我家是動物園】	

南投縣仁愛鄉親愛國民小學 114 學年度家庭教育成果照片



說明：繪本導讀【我家是動物園】



說明：五卡版討論與實作。



說明：完成學習單。



說明：認識家庭成員的組成。



說明：家庭職場分工的認識。



說明：創作與思考-我的家人。

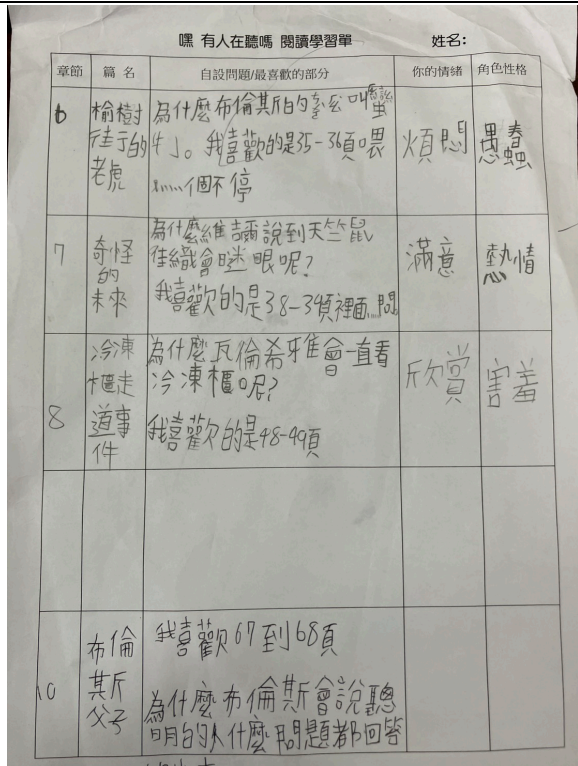


說明：創作與思考-我的家人。



說明：創作與思考-我的家人。

南投縣仁愛鄉親愛國民小學 114 學年度家庭教育成果照片

活動主題	嘿 有人在聽嗎 文本閱讀	活動對象	五年乙班
活動時間	115 年 5 月 21 日	活動地點	五乙教室
學習領域：■語文 □數學 □社會 □自然 □藝文 □健體 □綜合 □生活領域			
重大議題：□環境教育 □人權教育 □生涯教育□性別教育 □資訊教育 □家政教育 □新興議題 ■家庭教育			
活動內容: 全班共讀：嘿，有人在聽嗎？一書。書中探討「渴望被理解與聆聽」。書中四位性格迥異、看似邊緣的孩子，內心都隱藏著不為人知的孤獨與心聲。故事傳達出：除了父母應聆聽孩子外，孩子也要學會傾聽自己的內心，並勇於發掘自己潛在的力量。在閱讀的過程中，帶領學生深入文本，並與自己的狀態做一對應。			
成果照片			
			
說明：上課情形		說明：探討記錄表單	

南投縣仁愛鄉親愛國民小學 114 學年度家庭教育成果照片



說明： 學生課堂閱讀



說明： 學生課堂閱讀